

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ W JEDWABNIE NA LATA SZKOLNE 2014-2019

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. ;)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17;
3. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 roku w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr. 168, poz. 1324);
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Tekst jednolity: Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.;
6. Statut Zespołu Szkół w Jedwabnie;
7. Program Wychowawczy Szkoły;
8. Program Profilaktyczny Szkoły;
9. Wyniki ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w latach 2013/2014

Koncepcja Pracy Szkoły opiera się na Misji i Wizji Szkoły.

Przygotowując Koncepcję Pracy Szkoły na lata 2014-2019 w roku szkolnym 2013/2014 dokonano oceny istniejącej koncepcji. Pozwoliło to uaktualnić dane i pomogło wytyczyć kierunki dalszego rozwoju szkoły.

Wdrażana Koncepcja Pracy Szkoły ma służyć realizacji zachodzących w szkole procesów, między innymi doskonaleniu jakości pracy szkoły, ma wychodzić naprzeciw oczekiwaniom uczniów i ich rodziców oraz wymaganiom zmieniającego się świata.

Naszym zamierzeniem jest większa efektywność pracy szkoły, a także wzrost odpowiedzialności, motywacji i zaangażowania nauczycieli, pracowników, rodziców i uczniów.

1. Dbałość o jak najwyższą jakość kształcenia.
2. Przygotowanie ucznia do odniesienia życiowych sukcesów.
3. Tworzenie klimatu szkoły, w której uczeń jest bezpieczny.
4. Zwiększenie motywacji rodziców do aktywnego i konstruktywnego zaangażowania się w życie szkoły.
5. Pomoc rodzicom w wychowywaniu dzieci.
6. Planowanie i podejmowanie działań w oparciu o pracę zespołową nauczycieli i pracowników szkoły.
7. Wychowanie absolwenta wszechstronnego, tolerancyjnego, twórczego, dobrze przygotowanego do kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacji.
8. Kulturowanie tradycji szkoły związanych z jej patronem.
9. Kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz więzi ze swoją małą ojczyzną.

Ważną rolę w życiu szkoły odgrywa współpraca, jaką podejmujemy z różnymi instytucjami państwowymi, społecznymi, kulturalnymi, ponieważ znacząco wpływa ona na działalność dydaktyczną - wychowawczą - opiekuńczą oraz rozwój naszej placówki.

Do nich należą między innymi:

10. Kuratorium Oświaty
11. Wójt Gminy Jedwabno
12. Rada Gminy Jedwabno
13. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jedwabnie
14. Parafia Rzymsko-Katolicka w Jedwabnie
15. Parafialny Zespół Caritas
16. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „WAMED” w Jedwabnie
17. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szczytnie
18. Policja
19. Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie
20. Nadleśnictwo Jedwabno
21. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
22. Uczniowski Klub Sportowy „Bocian”
23. Inne szkoły
24. Lokalne media

MISJA SZKOŁY

„Nasza szkoła kształtuje ucznia, który szanując godność własną i innych żyje tu na Warmii i Mazurach w społeczeństwie demokratycznym, w zgodzie z naturą i w dobrym zdrowiu. Nauczyciel naszej szkoły nauczając tych wartości sam też się uczy. Rodzice uczestnicząc w rozwoju dziecka poszerzają swoją wiedzę i doskonalą swoje umiejętności.”

W dążeniu do realizacji kierunku rozwoju szkoły w szczególności:

- Kształcimy wg najlepszych programów zgodnych z podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego uwzględniających potrzeby oraz możliwości uczniów .
- Uznajemy, że podstawową i główną rolę w wychowywaniu dziecka pełnią jego rodzice. W domu rodzinnym kształtuje się charakter, przekazywany jest system wartości. Szkoła wspiera wychowawcze działania rodziców.
- Wychowujemy poprzez własne postawy i codzienne zachowania, jak i celowe działania wychowawcze.
- Realizujemy projekty i programy wspierające wszechstronny rozwój każdego ucznia.
- W planowaniu pracy szkoły dążymy do zaangażowania rodziców i społeczności lokalnej, bierzemy pod uwagę potrzeby i oczekiwania środowiska, w którym żyjemy.
- Jesteśmy dumni z tego, co robimy i kim jesteśmy dla siebie nawzajem.
- Dążymy do stworzenia najlepszej szkoły ogólnodostępnej.

Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie:

- byli dobrze przygotowani do kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacyjnych;
- byli przygotowani do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie i w zjednoczonej Europie;

- potrafili korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza, by bezpiecznie i odpowiedzialnie posługiwali się technologią informacyjną;
- rozwijali indywidualne zainteresowania i zdolności;
- znali swoje korzenie, historię regionu w którym żyją, utożsamiali się ze swoją małą ojczyzną – Warmią i Mazurami;
- byli przygotowani do samodzielnego myślenia i podejmowania działań poprzez pracę w różnych organizacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- uczestniczyli w różnych, zaproponowanych przez szkołę formach spędzania wolnego czasu, sprzyjających ich wszechstronnemu rozwojowi i rozładowujących napięcia emocjonalne;
- kierowali się zasadami tolerancji, poszanowania cudzej odmienności – inności.

Ich rodzice:

- darzyli nas zaufaniem;
- byli partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych;
- aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci;
- brali czynny udział w życiu szkoły;
- otrzymali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci;
- otrzymali fachową pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Pracownicy szkoły:

- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- byli zadowoleni i usatysfakcjonowani efektami własnej pracy;
- mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego.
- realizowali swe życiowe posłannictwo.

Szkola:

- cieszyła się zaufaniem w środowisku;
- była nowoczesnie administrowana;
- była przyjazna i bezpieczna;
- była miejscem, w którym pomaga się odnieść sukces każdemu człowiekowi,
- inspirowała wszystkich mieszkańców do podejmowania działań na rzecz środowiska lokalnego i regionu,
- była centrum życia kulturalnego środowiska lokalnego.

WIZJA SZKOŁY:

(opisuje stan szkoły w przyszłości, stan po realizacji misji)

Zespół Szkół w Jedwabnie jest miejscem, w którym pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej przyświeca zasada „*Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły*”.

Działania podejmowane przez nauczycieli, wychowawców, rodziców służyć mają kształtowaniu określonej sylwetki ucznia - absolwenta naszej szkoły.

„**Wzorzec Absolwenta**” jest jednocześnie zbiorem celów wychowawczych szkoły.

***„Takie będą Rzeczypospolite
jake ich młodzieży
chowanie”***

1. Poznając historię, kulturę i obyczaje Warmii i Mazur mojej „małej ojczyzny”. Wiem, że od wieków najwyższą wartością Polaków jest ojczyzna. Ucząc się regionalizmu, pamiętam, że dobrem nadrzędnym dla nas wszystkich jest Polska.

2. Moją „małą ojczyznę” wśród lasów i jezior chcę chronić przed negatywnymi skutkami rozwijającej się cywilizacji. Dostrzegam związki między naturalnymi składnikami środowiska, człowiekiem i jego działalnością. Uczę się podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu.

3. Dbam o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne. Zdecydowanie wykluczam ze swego życia wszelkie trucizny: tytoń, alkohol, narkotyki oraz agresję. Chcę żyć w zgodzie z prawami natury.

4. Żyję i funkcjonuję w społeczności demokratycznej:

- Rozumiem i szanuję prawa człowieka.
- Potrafię wyrażać swoje opinie oraz uwzględniać różne punkty widzenia.
- Jestem przygotowany do obywatelskiej aktywności w państwie i własnej społeczności lokalnej.
- Stosuję demokratyczne procedury np. negocjacji, głosowania, protestu.
- Jestem świadomym członkiem Wspólnoty Europejskiej.
- Doceniam dużą wartość rodziny w życiu osobistym człowieka.

5. Żyję wśród ludzi. Stosunki międzyludzkie opieram na poszanowaniu godności człowieka, tolerancji, uprzejmości i zyczliwości. W moim życiu przestrzegam reguł dobrego wychowania.

6. Jestem młodym Europejczykiem, znam języki obce i na co dzień stosuję technologię informatyczną

OBSZARY PRACY SZKOŁY

(dzięki ich realizacji szkoła dąży do osiągnięcia celów zawartych w Misji Szkoły)

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

- Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

-Szkoła doskonali efekty swojej pracy.

2. Procesy zachodzące w szkole.

- Procesy edukacyjne przebiegające w szkole służą realizacji koncepcji pracy szkoły.

- W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami.

-Szkoła jest integralnym elementem środowiska, z którego wywodzą się uczniowie.

- Szkoła współpracuje z otoczeniem na rzecz rozwoju własnego, lokalnego i globalnego.

-Szkoła racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

4. Zarządzanie szkołą.

-Zarządzanie zapewnia szkole funkcjonowanie zgodne z przyjętą koncepcją rozwoju placówki.

Obszar pracy szkoły	Wymaganie
1.Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.	1.Dokonywanie wstępnej diagnozy wiadomości i umiejętności dzieci i uczniów na poszczególnych etapach edukacji. 2.Dokonywanie analizy wyników: wstępnej diagnozy wiadomości i umiejętności dzieci uczęszczających do „0” sprawdzianu kompetencji po III, sprawdzianów próbnych klasy VI, sprawdzianu zewnętrznego klasy VI. egzaminów próbnych klasy III gimnazjum egzaminów zewnętrznych klasy III gimnazjum 3. Wdrażanie wniosków z analizy wyników sprawdzianów w celu uzyskiwania lepszych efektów kształcenia. 4. Przygotowanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów edukacyjnych: stosowanie aktywnych metod pracy na zajęciach, udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, praca w Samorządzie Uczniowskim, współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych. 5. Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych.

	<p>6. Stworzenie uczniowi możliwości przeżycia sukcesu poprzez udział w licznych konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych.</p> <p>7. Wdrażanie i modyfikowanie w razie potrzeb Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.</p> <p>8. Popularyzowanie właściwych zachowań - respektowanie norm społecznych i zasad bezpieczeństwa wśród uczniów.</p> <p>9. Realizacja rządowych programów „ Szklanka mleka” i „ Owoce w szkole”.</p>
<p>2. Procesy zachodzące w szkole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła posiada Koncepcję Pracy Szkoły, która jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb. 2. Oferta edukacyjna szkoły odpowiada rzeczywistym potrzebom uczniów. 3. W szkole funkcjonuje spójny system oceniania - uczniowie i rodzice znają kryteria i zasady oceniania. 4. Wymagania wobec uczniów dostosowane są do ich indywidualnych możliwości. 5. Procesy edukacyjne są monitorowane i analizowane. 6. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się. 7. Szkoła przekazuje informacje o postępach i wynikach w nauce. 8. Działania wychowawcze szkoły sprzyjają uzyskiwaniu pożądanych postaw uczniów. 9. Szkoła posiada odpowiednią do potrzeb ofertę zajęć pozalekcyjnych służących wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów. 10. Działania wychowawcze szkoły sprzyjają uzyskiwaniu pożądanych postaw uczniów.
<p>3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. 2. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. 3. Absolwenci są właściwie przygotowywani do dalszego etapu kształcenia. 4. Szkoła angażuje rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych. 5. Szkoła informuje o swojej ofercie i osiągnięciach uczniów. 6. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku i promuje potrzebę uczenia się.

	<p>7. Funkcjonuje strona internetowa szkoły.</p> <p>8. Funkcjonuje dziennik elektroniczny.</p> <p>9. Rodzice współuczestniczą w tworzeniu i realizacji zadań szkoły.</p>
4. Zarządzanie szkołą.	<p>1. Szkoła zapewnia wyspecjalizowaną i wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.</p> <p>2. W szkole działają zespoły samokształceniowe.</p> <p>3. Działania szkoły są planowane i podejmowane w oparciu o pracę zespołową nauczycieli.</p> <p>4. W szkole prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna określonych obszarów.</p> <p>5. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem i służy poprawie jakości pracy szkoły.</p> <p>6. Szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy - poprawa bazy, wyposażenia, zakup pomocy dydaktycznych.</p>

Koncepcja pracy szkoły jest realizowana poprzez cele i zadania zawarte w dokumentach szkolnych, aktualizowanych, opartych na odpowiednich podstawach prawnych, takich jak:

- Statut szkoły,
- Plan pracy szkoły,
- Program profilaktyki ,
- Program wychowawczy,
- Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

W analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji szkoły biorą udział:

- dyrektor,
- nauczyciele
- pracownicy niepedagogiczni
- uczniowie i ich rodzice.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana na podstawie:

- wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- zebrań Rady Pedagogicznej,
- spotkań z rodzicami,
- pracy zespołów przedmiotowych,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- obserwacji prowadzonych przez nauczycieli.

Koncepcję Pracy Szkoły Rada Pedagogiczna zaopiniowała i zatwierdziła do realizacji